

学校の概要

学 校 創 立	昭和 24 年 4 月 1 日
専 修 学 校 認 可	昭和 54 年 12 月 27 日
法 人 認 可	昭和 55 年 12 月 27 日
設 置 者	学校法人 関城学院
理 事 長 名	鈴木 正壽
設 置 者 所 在 地	岩手県一関市旭町 5 番 14 号
設 置 者 連 絡 先	0191-31-3300
学 校 名	東北ヘアーマード学院
校 長 名	鈴木 正壽
学 校 所 在 地	岩手県一関市旭町 5 番 14 号
学 校 連 絡 先	0191-31-3300
校 舎 面 積	地上 3 階 1,193 m ²
運 動 場	なし
学 生 寮	あり

教育理念と教育目標

「心を育て技を磨く」

人間性豊かな理美容師養成をモットーに時代の変化に順応する生活習慣の指導、勤勉で耐性の有る活力に満ちた人間教育を図る

教育の重点目標

- ・ 基本的生活習慣の励行（挨拶、ことば使い）
- ・ 態度形成の確立（規律、自主的行動、科学的探究心）
- ・ 就学習慣の確立（自己教育力、自己啓発）
- ・ 職業観、人生観の確立（有資格者に依る業務独占業）
- ・ 国家試験対策強化（学科、実技）
- ・ 実社会への適応力の確立（忍耐、体力、協調）
- ・ 進路指導対策（二者、三者面談）

という、7項目を目標とする。

各学科等の教育

■ 入学者に関する受け入れ方針

本学院は、「心を育て技を磨く」を教育理念とし、人間力と技術力を兼ね備えた人材育成を目指しています。

人間力とは、理・美容師として相応しいものの考え方、行動ができることです。それは、基本的な生活習慣の確立をはじめ、礼儀を正して笑顔で明るい挨拶ができること、感謝の気持ちを伝えられ、周りの人を大切にできる事です。

技術力とは、理・美容師になる為の基本的な技術は勿論、現場で即戦力になる技術の修得です。そんな、魅力溢れる理美容師の育成を目指す為、次のような熱意溢れた学生を求めます。

- ①本学院に入学する事がゴールではなく、理・美容師として活躍する事をゴールとする人
- ②理・美容師になりたいという強いやる気がありその為に必要な努力や勉強を継続できる人
- ③理美容業界に高い関心がある人
- ④理・美容師という仕事を通じて成し遂げたい目標・夢があること
- ⑤他者と協力しながら成長のできるコミュニケーション能力がある人
- ⑥本学院で学びたいという強い意志があること

■ 入学定員及び収容定員

課程名	学科名	昼夜の別	修業年限	入所時期	入学定員	収容定員
衛生専門課程	理容科	昼間	2年	4月	25名	50名
衛生専門課程	美容科	昼間	2年	4月	35名	70名

■ 学生データ

学科名	平成31年入学者			平成30年入学者		
	入学者数	現役生	既卒者	入学者数	進級者数	中退者数 留年者数
理容科	1	1	0	2	1	1
美容科	24	21	3	16	10	6 1

学科名	平成31年3月卒業生				
	入学者数	卒業者数	就職希望者数	就職者数	専門職への 就職者数
理容科	0	0	0	0	0
美容科	17	14	14	14	14

※ 就職地域、主な就職先、就職サポートはこちらから

岩手県、宮城県、東京都、千葉県、神奈川県

株式会社プラスアルトラ、株式会社ソシエ、株式会社ロゼアトリエ
株式会社アイビーシー、株式会社F u -Do、株式会社K E N J I など

学習の成果として取得を目指す資格、合格を目指す検定等

- ・アリミノビューティアドバイザー修了認定
 - ・メイクセラピー検定 3 級
 - ・日本まつ毛エクステンション 認定機構認定 安全技術師
 - ・東北アカデミー協会 フェイシャル認定
 - ・東北アカデミー協会 ボディーマニピレーション認定
 - ・JNEC ジェルネイル技能検定
 - ・JNEC ネイル検定
-
- ・美容師国家試験
 - ・理容師国家試験

実践的職業教育

■企業との連携（実務実習）

理容実習・美容実習では、より実践的な教育を目的として年間 1 単位、理容・美容サロンにおいて実務実習を行います。適切な指導ができる理容師・美容師が、基礎的な技術に習熟し、状況に応じて応用できる基礎的能力を身につけることを目標に指導します。

主な実習サロン

（理容）

株式会社ゼン

（美容）

株式会社ゼン、株式会社ヴォラーレ など・・・

様々な教育活動・教育環境

学校行事

- ・オリエンテーション
- ・スポーツ大会
- ・研修旅行
- ・ヘアショー
- ・ヘアモ祭（文化祭）
- ・ハロウィンメイクコンテスト

課外活動

- ・地域のイベントへの参加
- ・夏祭り参加

学生の生活支援

■クラス担任制

教員がひとつのクラスを担当する担任制を整えています。

これにより、学生一人ひとりの成長を把握し、必要なサポートを行うことができます。また、就職活動時にも学生の希望や適正に合った進路選択をバックアップ。教員との距離が近く、いろいろと相談しやすいのがクラス担任制のメリットです。

■長期欠席者の対応

- ・本人、保護者への電話、文書による連絡
- ・職業への理解と希望が持てるように指導
- ・三者面談